

CURRICULUM VITAE

I. PARCOURS SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

- 2023-2024 ATER d'Histoire médiévale à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, rattachement à l'UMR 8167 « Orient et Méditerranée »
- 2022-2023 ATER d'Histoire ancienne et médiévale à l'Université de Lorraine (Metz), rattachement au Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire (CRULH / EA 3945)
- 02/12/2022 Soutenance de thèse
Sujet : *La polémique chalcédonienne et l'émergence d'une nouvelle organisation de l'Église au Proche-Orient durant le premier siècle de la domination islamique (des années 660 à 710)*
- 2021-2022 Bourse doctorale de la Fondation Thiers
- 2020-2021 Bourse de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres pour un séjour d'études d'un an à l'École biblique et archéologique française à Jérusalem
- 2017-2020 Inscription en thèse sous contrat doctoral à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (ED 113), rattachement aux équipes « Monde byzantin » et « Islam médiéval » de l'UMR 8167 « Orient et Méditerranée »
- 2017-2018 Licence 3 LLCER d'arabe à Sorbonne Université, mention Très Bien
- 2016-2017 Préparation à l'agrégation d'Histoire à l'École normale supérieure et à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, reçu 6^e
- 2015-2016 Master 2 *Histoire du monde méditerranéen médiéval (Byzance, Islam, Occident latin)* à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne sous la direction de Sophie Métivier et Mathieu Tillier, mention Très Bien
Sujet du mémoire : *Les élites byzantines de Syrie sous domination arabe de la conquête au règne de 'Abd al-Malik (634-705)*
- 2014-2015 Stage annuel d'arabe à l'Institut français du Proche-Orient (Beyrouth)
- 2013-2014 Master 1 *Histoire du monde méditerranéen médiéval (Byzance, Islam, Occident latin)* à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne sous la direction de Sophie Métivier, mention Très Bien

Sujet du mémoire : *L'exercice local du pouvoir impérial dans les éloges de Chorikios de Gaza (VI^e siècle)*

2012-2013	Licence 3 d'Histoire à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, mention Bien
2012-2017	Scolarité à l'École normale supérieure
2010-2012	CPGE A/L (« hypokhâgne » et « khâgne ») au Lycée du Parc (Lyon) Reçu 3 ^e au concours A/L de l'École normale supérieure
2010	Baccalauréat littéraire spécialité Lettres classiques, mention Très Bien

II. ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET SCIENTIFIQUES

1. PUBLICATIONS

- Compte-rendu de Josephine van den BENT, Floris van den EIJNDE, Johan WESTSTEIJN (éd.), *Late Antique Responses to the Arab Conquests* [Cultural Interactions in the Mediterranean 5], Leyde – Boston 2022, *Bulletin critique des annales islamologiques* 37 (2023), p. 63-65
- [Review] TEI Critical Apparatus Toolbox: Web based tools for ongoing XML-TEI editions, *Review Journal of the Institute for Documentology and Scholarly Editing (RIDE)* 15 (2022) (en ligne : <https://ride.i-d-e.de/issues/issue-15/teicat/>)
- Compte-rendu de Philip WOOD, *The Imam of the Christians: The World of Dionysius of Tel-Mahre, c. 750–850*, Princeton: Princeton University Press, 2021, *Bulletin critique des Annales islamologiques* 36 (2022), p. 64-68
- *La Dispute contre les juifs de l'abbé Anastase* (CPG 7772), les *Dialogica polymorpha antiiudaica* (CPG 7796) et les « livres contre les juifs » perdus d'Anastase le Sinaïte, *Revue des études byzantines* 79 (2021), p. 69-94
- Édition de l'Homélie sur la Passion du Christ d'Anastase le Sinaïte (CPG 7754/BHG 416C), *Travaux et Mémoires* 24-2 (2020), p. 3-63
- Compte rendu de Jack TANNOUS, *The Making of the Medieval Middle East: Religion, Society, and Simple Believers*, Princeton 2018, *Topoi Orient-Occident* 23 (2020), p. 533-540
- Compte rendu d'Alain DELATTRE, Marie LEGENDRE et Petra M. SIJPESTEIJN (éd.), *Authority and Control in the Countryside: From Antiquity to Islam in the Mediterranean and Near East (6th-10th Century)* [Leiden Studies in Islam and Society 9], Leyde – Boston 2019, *Bulletin critique des Annales islamologiques* 34 (2020), p. 48-51
- Compte rendu de Maged S. A. MIKHAIL, *From Byzantine to Islamic Egypt: Religion, Identity and Politics after the Arab Conquest*, Londres – New-York 2016, *Bulletin critique des Annales islamologiques* 32 (2018), p. 36-38

- Les notables municipaux face au pouvoir impérial : une étude historique du discours III de Chorikios de Gaza, *Revue des études tardo-antiques* 6 (2016-2017), p. 43-63

2. PARTICIPATIONS À DES SÉMINAIRES, COLLOQUES ET CONFÉRENCES

- « The History of Theology and the Social and Political History of the Church in Early Islam », dans le cadre du séminaire « After Rome and Further East », Oxford (25 mai 2023)
- « Les relais du renforcement du pouvoir impérial en Palestine durant le règne de Justinien », dans le cadre de la session thématique « Élités dirigeantes et pouvoir impérial : Constantinople et les provinces », lors du 24^e Congrès international d'études byzantines à Venise (25 août 2022)
- « Establishing how closely a given piece of controversy is linked to encounters and exchange », dans le cadre de la conférence en ligne « Sites of Encounter and Cultural Exchange » (6 novembre 2021)
- « Intégration à l'Empire et régionalisation de l'ancienne Église byzantine de la conquête au début du VIII^e siècle », dans le cadre du colloque international « Transmission et réseaux de l'Antiquité tardive aux débuts de l'Islam », Marseille (29 octobre 2021)
- « Affirmation d'une identité musulmane et débat inter-confessionnel en Syrie et en Palestine au début de l'époque marwānide », dans le cadre du colloque international « La Syrie omeyyade, un contexte pour le Coran ? », Strasbourg (4 juin 2021)
- « Les discours des clercs chalcédoniens sur l'islam de la conquête à Jean Damascène », dans le cadre de la journée d'études « Le Coran byzantin » du programme « The European Qur'an », Nantes (18 décembre 2019)
- « Quels corpus pour écrire une histoire intégrée de l'Église au Proche-Orient durant le premier siècle de la domination islamique ? », dans le cadre du workshop international « Transmissions et réseaux en Méditerranée de l'Antiquité à l'Islam. Nouveaux corpus, nouvelles lectures », Paris (18-19 novembre 2019)
- « La polémique antijudaïque au VII^e siècle : apport d'une étude systématique de l'œuvre d'Anastase le Sinaïte », communication dans le cadre de la conférence de Muriel Debié à l'École pratique des hautes études (EPHE) (29 mai 2019)
- Avec Mathilde Boudier et Simon Pierre : « Les élites syro-mésopotamiennes et l'Empire arabo-musulman (VII^e-IX^e siècle) », dans le cadre du séminaire « Construire l'Empire » de l'équipe « Islam médiéval » de l'UMR 8167 « Orient et Méditerranée » (22 mai 2019)
- « Présence et absence de la figure du martyr dans la littérature grecque syro-palestinienne du VII^e siècle », dans le cadre du séminaire de recherche de Sophie Métivier (Paris 1) (14 mars 2019)
- « Les sociétés locales dans l'étude de la construction de l'Empire islamique au Moyen-Orient », dans le cadre du workshop international « Transmissions et réseaux en Méditerranée de l'Antiquité à l'Islam. Historiographie d'un monde nouveau », Tunis (5-6 septembre 2018)
- Avec Éric Vallet et Mathilde Boudier : « Communauté(s) », dans le cadre du séminaire d'historiographie l'équipe « Islam médiéval » de l'UMR 8167 « Orient et Méditerranée »

(14 mars 2018)

- « Diriger les fidèles sous le joug des impies : politique pastorale et invasion arabe dans les homélies de Sophronios, patriarche de Jérusalem (634-638?) », dans le cadre du séminaire « Les non-musulmans et le pouvoir » organisé par Anne-Marie Eddé et Mathieu Tillier (Paris 1 – Paris 4) (30 novembre 2016)

3. AUTRES

- Membre du comité de rédaction de la *Revue des études byzantines* depuis octobre 2022

III. ACTIVITÉS DE TUTORAT ET D'ENSEIGNEMENT

- | | |
|------------|--|
| 2023-2024 | <ul style="list-style-type: none">– TD d'Histoire byzantine de Licence 3 d'Histoire « De l'expansion au retrait en Méditerranée, ordres et désordres dans le monde byzantin (527-717) », Université Paris 1 (2 groupes, 52 heures)– TD d'Histoire byzantine de Licence 3 d'Histoire « Le nouvel Empire (717-813) », Paris 1 (2 groupes, 48 heures)– TD d'Histoire médiévale de Licence 1 d'Histoire « Modèles et cultures d'empire dans le monde médiéval (VII^e-IX^e siècle) », Paris 1 (2 groupes, 72 heures)– Séances « Histoire et sciences sociales » dans le cadre des séminaires de Master de l'IRBIMMA (avec Annliese Nef) |
| 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none">– TD d'Histoire ancienne de Licence 1 Humanités « La figure du Roi dans le Proche-Orient ancien », Université de Lorraine (UL) (2 groupes, 24 heures)– TD d'Histoire ancienne de Licence 1 d'Histoire « Le monde grec antique, des palais mycéniens à la fin de l'époque classique », UL (3 groupes, 42 heures)– CM d'Histoire médiévale de Licence 1 d'Histoire « Pouvoirs et sociétés sous les rois carolingiens », UL (24 heures CM)– TD d'Histoire médiévale de Licence 1 d'Histoire « Pouvoirs et sociétés sous les rois carolingiens », UL (3 groupes, 72 heures)– TD d'Histoire médiévale de Licence 1 d'Histoire « Pratiques et mises en scène du gouvernement collectif du royaume par les rois carolingiens », UL (3 groupes, 18 heures) |
| 03/02/2020 | Conférence dans le cadre du Plan académique de formation du second degré sur « Le pape et l'empereur, deux figures du pouvoir : le couronnement de Charlemagne » et « Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin au IX ^e -X ^e siècle, approche comparée » |
| 2019-2020 | TD d'Histoire médiévale de Licence 2 « Le XIII ^e siècle. Transformations, confrontations et échanges (Orient-Occident) », Université Paris 1 Panthéon- |

Sorbonne (1 groupe, 39 heures)

- 2017-2019 TD d'Histoire médiévale de Licence 1 « Le pouvoir dans tous ses états. Byzance, Islam, Occident latin, X^e-XII^e siècle », Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (4 groupes, 156 heures)
- 2015-2016 Cours de français grand débutant pour adultes dans le cadre de l'association Français pour tous (Antony)
- 2013-2014 Tutorat en Histoire d'un groupe d'élèves de classe préparatoire dans le cadre du programme TALENS (ENS)
- 2012-2013 Cours dans le cadre du tutorat d'accompagnement lycéen TALENS

IV. LANGUES MAÎTRISÉES

1. LANGUES DE LA COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

- **Allemand** : lecture fluide, bonne compréhension orale, manque de pratique régulière en expression écrite et orale
- **Anglais** : lecture fluide, bonne compréhension orale, pratique assez régulière en expression écrite et orale
- **Arabe** : lecture et expression fluides en arabe littéral moderne, capacités de discussion en dialectes syro-libanais et égyptien
- **Hébreu moderne** : bonnes connaissances grammaticales, lecture autonome, compréhension et expression orales peu travaillées
- **Italien** : lecture fluide, expression écrite peu travaillée, bonnes compréhension et expression orales
- **Néerlandais** : notions

2. LANGUES DES SOURCES

- **Arabe** : bon niveau en arabe classique, compétences paléographiques
- **Grec ancien** : lecture fluide
- **Hébreu ancien** : lecture autonome mais laborieuse
- **Judéo-araméen** : lecture autonome mais laborieuse
- **Latin** : lecture fluide
- **Syriaque** : bonnes connaissances grammaticales, lecture autonome lente, compétences paléographiques

V. FORMATIONS EN LANGUES DES SOURCES, PALÉOGRAPHIE ET CODICOLOGIE

- Cours d'hébreu biblique à l'École biblique et archéologique française (EBAF) (septembre 2020 – janvier 2021)
- « L'historiographie copto-arabe : langue(s), textes et manuscrits », séminaire hebdomadaire de lecture de manuscrits arabes chrétiens sous la direction de Perrine Pilette

à l'EPHE (janvier-avril 2019)

- Stage d'initiation aux manuscrits grecs et orientaux de l'Institut de recherche et d'histoire des textes (16-18 octobre 2018)
- Cours intensif de syriaque oriental dispensé par Georges Bohas dans le cadre de l'Université d'été en Langues de l'Orient organisée par l'Université de Lausanne (5-14 juillet 2018)
- Lecture et traduction de textes syriaques inédits dans le cadre du séminaire de Muriel Debié à l'EPHE (années 2017-2018 et 2018-2019)
- Cours de paléographie grecque de Véronique Boudon-Millot et Christian Förstel, ENS (année 2015-2016)
- Séminaire de papyrologie grecque de Jean-Luc Fournet à l'EPHE (année 2013-2014)

VI. COMPÉTENCES INFORMATIQUES

- Logiciels de composition de textes de qualité professionnelle : bonne maîtrise et utilisation courante de TeX, LaTeX et de ConTeXt
- Langages d'encodage et de transformation de sources et de productions scientifiques : pratique du XML-TEI (surtout pour l'édition critique) et bonne maîtrise de XSLT
- Production et conversion d'un même document dans des formats multiples : très bonne maîtrise et utilisation courante des fonctionnalités avancées du logiciel *Pandoc*
- Langages généraux de programmation : maîtrise et utilisation fréquente de Lua
- Outils publiés :
 - *CSL/Clio*, un ensemble de règles d'enregistrement des références bibliographiques et de feuilles de style associées permettant d'ajouter au logiciel de gestion et de mise en forme de bibliographies *Zotero* des fonctionnalités indispensables pour les historiens, notamment la gestion des sources primaires (<https://zenodo.org/communities/csl-clio/>)
 - *crossrefenum*, extension pour LaTeX et ConTeXt permettant la mise en forme automatique de références croisées (<https://ctan.org/pkg/crossrefenum>)

VII. FONCTIONS ADMINISTRATIVES

- Trésorier de l'association *Dīwān* (Association des doctorants en Histoire des mondes musulmans médiévaux) de juillet 2019 à juin 2020 puis coordinateur de juillet 2020 à juin 2021
- Représentant des doctorants de l'École doctorale d'Histoire de Paris 1 (ED 113) de septembre 2018 à août 2020
- Représentant des doctorants de l'IRBIMMA pour les années civiles 2018 à 2020